



La Mennais

Camino de crecimiento

CONSCIENTE, COMPROMETIDO Y TRANSFORMADOR



Modelo de una escuela menesiana

El Modelo Educativo Menesiano redefine el propósito de la escuela como *'casa común'*, desarrollando un concepto inclusivo basado en metodologías y procesos innovadores que buscan la excelencia educativa mediante una atención personalizada y una cultura del cuidado y respeto a la diversidad.

*"En esta escuelas se forma al hombre entero, tanto su corazón como su espíritu."
(Juan María de la Mennais)*



Un camino consciente:

*"No se habla con convicción más que cuando se cree con amor, cuando se ama con calor y celo, más allá de lo que uno siente. Qué puede decir en favor de la religión quien no cree."
(Juan María de la Mennais, 19).*

Un camino comprometido:

*"Queremos dar a nuestros alumnos una instrucción sólida y variada que les haga capaces de ejercer en el mundo, con distinción, los diversos empleos a los cuales se destinan. Quedar en esto por detrás de otras escuelas, no seguir en sus progresos a las ciencias humanas, sería defraudar las justas esperanzas de las familias."
(Juan María de la Mennais, 62).*

Un camino transformador:

*"La escuela debe apostar por transformar la realidad sobre la base del conocimiento, la creatividad y las ideas, mejorando la vida de las personas y los entornos donde se desarrolla la vida humana. Trabajáis en regiones del mundo donde la pobreza hace estragos, donde la desocupación de los jóvenes, las crisis sociales de todo tipo son la forma ordinaria de vida. Por eso os exhorto a ser padres para aquellos a quienes sois enviados, padres que reflejen el rostro amoroso y compasivo de Dios."
(Papa Francisco a los HH. Menesianos, Marzo 2024).*

Perfil de salida menesiano

- Rasgos menesianos.
- Relación con el Pacto Educativo Global.
- Educación competencial alineada con los ODS y los objetivos de la UNESCO.



"Preparamos a nuestros alumnos para afrontar tanto los retos del presente como del futuro."

Creer acompañado para ser:

- INSTRUIDOS: bien preparado académica y profesionalmente.
- CREADORES DE UNIDAD: expresión de empatía para abordar los conflictos en un contexto integrador y de apoyo.
- VOCACIONADOS: con un sentido de la vida valioso, sabiendo disfrutar de la belleza y hondura.
- LIBRES: capaces de desarrollar sus talentos de modo autónomo y sano.
- JUSTOS: transformadores del entorno de forma comprometida, responsable y sostenible.
- CREYENTES en el amor que Dios les tiene, en su presencia y su llamada.
- FELICES: con un tono constante de paz y alegría profundos.
- CONFIADOS: en sí mismos, en los demás, en la vida, en el futuro,... en Dios.
- TESTIGOS - REFERENTES del estilo de vida propuesto por el Evangelio.
- AMABLES: tratando a cada persona con cariño, simpatía y bondad.
- CUIDADORES de personas. Responsables e implicados en la vida de los demás.
- INNOVADORES y LÍDERES, con capacidad de arriesgar, inventar, proactividad... con un horizonte del mundo como "casa común".
- HUMILDES y AGRADECIDOS.



Nuestro objetivo es potenciar un camino de crecimiento donde la educación sea consciente, comprometida y transformadora que tenga impacto en el aprendizaje de nuestros alumnos y en el mundo."

Educación en valores cristianos y humanos

La educación en valores cristianos es nuestra seña de identidad. El objetivo de nuestro proyecto de pastoral es proponer **itinerarios y caminos de crecimiento que posibiliten descubrir y cultivar la interioridad de la persona**, a través del acompañamiento personal y grupal en las distintas realidades o ámbitos de su vida, en el centro y en su entorno, con una espiritualidad y pedagogía menesiana, y con el fin de hacer posible en ella el encuentro libre con Jesús de Nazaret y la inserción en la comunidad cristiana, de manera que puedan experimentar y **dar testimonio del Amor de Dios entre todas las personas** y, en particular, los más pobres.



Formación integral con pastoral como eje central



Educación espiritual y religiosa

- Celebraciones litúrgicas
- Godly Play
- Proyecto Ángel
- Menejoven
- Convivencias
- Proyecto HARA
- Máximas diarias: oración y reflexión



Programas solidarios y sociales

- Semana de Realidades Humanas
- Proyecto de Educación Social.
- Solidaridad con América Latina.
- Proyectos de Aprendizaje y Servicio.
- Campañas de sensibilización.

Proyecto de Educación Social

- Proyecto educativo en valores centrado en la solidaridad, alineado con el ideario del Colegio Menesiano.
- Experiencia para el alumnado de primero de Bachillerato con colectivos en situación desfavorecida: niños/as, personas discapacitadas, ancianos/as, entre otros.
- Oportunidad para la sensibilización, el compromiso social y el aprendizaje vivencial para toda la comunidad educativa.



Ámbitos de colaboración



Entrega por colaboración de un Certificado de prácticas en Educación Social

Innovación educativa

Infantil

METODOLOGÍA

Proyecto propio globalizado (VELA): proyectos de aprendizaje y técnicas de cooperativo.

Método Rosetta para el aprendizaje de la lectura.

Proyecto propio de religión.

DESARROLLO DEL PENSAMIENTO

Estimulación temprana (PDB), rutinas de pensamiento, metacognición, matemáticas manipulativas (método propio) y robótica infantil.

Secundaria

METODOLOGÍA

Tres niveles de aprendizaje, evaluación y aprendizaje competencial, aprendizaje cooperativo basado en proyectos, proyectos interdisciplinares y de indagación, Proyectos de Aprendizaje Servicio, Proyectos basados en resolución de problemas, portfolio y exposiciones orales.

DESARROLLO DEL PENSAMIENTO

metacognición, destrezas de pensamiento, desarrollo del pensamiento crítico, de la competencia digital.

PROGRAMA DE ORIENTACIÓN:

4º+ Empresa y Programa Orión.

Primaria

METODOLOGÍA

Tres niveles de aprendizaje, evaluación y aprendizaje competencial, aprendizaje cooperativo basado en proyectos, Proyectos de Aprendizaje Servicio y exposiciones orales.

DESARROLLO DEL PENSAMIENTO

Destrezas de pensamiento, ajedrez en el aula (1h semanal), programación y robótica en el aula (1h semanal).

1º y 2º Primaria: matemáticas manipulativas.

3º y 4º Primaria: huerto escolar.

5º Primaria: proyecto Impacto y Teatralia.

6º Primaria: proyecto Design For Change.

Bachillerato

CALIDAD EDUCATIVA

Refuerzos gratuitos online semanales de las asignaturas PAU, fuera de horario lectivo.

Proyecto de Educación social (1º BTO).

Acompañamiento personal.

Planificación para el estudio.

Programa de orientación vocacional y profesional.

CONCURSOS, BECAS

(UNIDREAM, Becas Europa).



Uso de la tecnología en el colegio



El aprendizaje está centrado en el uso de libros físicos, promoviendo la lectura y la escritura.

Estudio y trabajo en casa: los alumnos no necesitan dispositivos en casa para estudiar ni entregar trabajos.

Uso en el aula: la tecnología se emplea como apoyo al aprendizaje, integrándose de manera equilibrada en las actividades educativas.

Política de protección de la Infancia y Adolescencia: uso ético y responsable de la tecnología con un plan vertical de formación que comienza en 5º de Primaria. Sistemas avanzados de seguridad tecnológica.

Desarrollo de la competencia digital: la tecnología es una herramienta complementaria que fomenta el aprendizaje y la preparación para el futuro.



Restricciones del móvil:

- Está prohibido el uso de móviles en las instalaciones a cualquier hora del día.
- Los alumnos entregan el móvil al inicio de la jornada escolar.

Uso de la tecnología por etapas

PRIMARIA

uso de iPads proporcionados por el colegio, utilizados en actividades programadas como robótica, programación y proyectos de aprendizaje.

SECUNDARIA

cada alumno dispone de su propio Chromebook. Los dispositivos se almacenan en carros dentro del aula cuando no están en uso.



Atención a la diversidad y educación inclusiva

Potenciamos los talentos de cada alumno y alumna, garantizando una **educación inclusiva** que atiende las diferencias individuales, de tal forma que se sientan valorados y capaces de contribuir en un entorno de convivencia, respeto y aprendizaje mutuo.



Plan Incluyo:

Regula la atención educativa a las diferencias individuales de nuestro alumnado. Existe un plan de mejora individual con las medidas educativas adaptadas a las necesidades de cada alumno.



Recursos:

Logopedia, psicomotricidad, desdobles, grupos flexibles, refuerzo dentro del aula, orientadora en cada etapa.



Proyecto de Aula Estable:

Programa de colaboración con el Centro de Educación Especial Buenafuente (Juan XXIII).



Plan de Acción Tutorial:

Es una herramienta clave para acompañar y orientar a nuestros alumnos en su camino de crecimiento personal, académico y social.

- Educación para la salud
- Educación emocional
- Educación en sostenibilidad
- Educación afectivo sexual
- Orientación vocacional
- Organización y funciones ejecutivas
- Cohesión de grupo y convivencia

Bilingüismo e Internacionalización

Certificaciones y acreditaciones:

Somos Cambridge Educational Partners.

Participamos en el Programa BEDA (Bilingual Excellence Model).

Estamos acreditados para desarrollar proyectos de ERASMUS +.



Infantil:

Horas de bilingüismo e inglés:
5 horas semanales en 3 años.
6 horas semanales en 4 años.
7 horas semanales en 5 años.

Programa MOVEART en inglés:

Actividades de música, psicomotricidad y expresión plástica.

Auxiliares nativos de conversación: Refuerzan el aprendizaje y la práctica del inglés desde edades tempranas (una sesión en 3 años y dos sesiones en 4 y 5 años)

Programa BEDA Kids: Introduce el bilingüismo de forma adaptada a los más pequeños.

Primaria:

Asignaturas en inglés:

5 horas de Inglés.
2 horas de Arts (1 hora en 5º y 6º).
1 hora de Música (2 horas en 5º y 6º).
3 sesiones de Educación Física (2 horas en 6º).

Auxiliares nativos de conversación: Apoyo en el desarrollo oral y cultural del idioma (tres sesiones).

Exámenes externos y programas:

- Pruebas del Programa BEDA.
- Pruebas de Cambridge.
- Pruebas oficiales de la Comunidad de Madrid (CAM).

Actividades especiales:

- **Inmersión lingüística en 6º de EP.**
- **Musicales en inglés:** Desde 4º de Primaria.
- **Proyectos, talleres y visitas culturales:** Realizados a lo largo del curso para consolidar los aprendizajes de forma práctica y amena.



ESO y Bachillerato:

Inmersión lingüística: En 2º de ESO.

Horas adicionales de inglés: Una hora más a las oficiales de la CAM.

Bachillerato Dual Americano: Disponible para alumnos de 3º y 4º de ESO y 1º de Bachillerato.

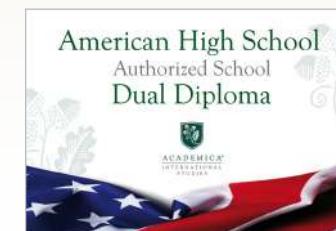
First Certificate (FCE): Preparación gratuita online, impartida por una profesora nativa, para alumnos de 4º de ESO y Bachillerato.

Exámenes externos oficiales de Cambridge:

- **PET:** Alumnos de 2º y 3º de ESO.
- **FIRST:** Alumnos de 4º de ESO y 1º de Bachillerato.
- **ADVANCED:** Alumnos de Bachillerato.

Actividades formativas especiales: Proyectos, talleres y visitas culturales realizados durante todo el curso para reforzar el aprendizaje de inglés de forma lúdica.

Erasmus+: Actividades europeas de intercambio y cooperación.



Enriqueciendo vidas, abriendo mentes. Cofinanciado por la Unión Europea

Plan de bienestar y bienser

Convivencia, protección y medio ambiente

El plan se halla vertebrado en tres niveles: un nivel de prevención a través de una educación integral, un nivel de protección que garantiza un entorno seguro y una actuación terciaria a través de los protocolos de la Comunidad de Madrid.

Nivel I Educación integral

- El ámbito personal
- El ámbito social
- Relación con el entorno



El ámbito personal:

Hábitos de vida saludable: el cuidado de la alimentación, la higiene, el sueño, el ejercicio físico, la educación afectivo-sexual, la prevención de accidentes y la prevención de conductas de riesgo y adicciones.

Habilidades para la vida: conciencia emocional y regulación, autonomía, respeto a la diversidad, aprendizaje significativo, pensamiento crítico y creatividad.

Vida con sentido: toma de decisiones, plan personal y plan de orientación vocacional, apertura a la trascendencia.

El ámbito social:

La competencia social a través del **desarrollo de las habilidades de asertividad, respeto, comunicación, escucha activa y participación.**

Todo ello desarrollado en un programa de convivencia basado en el respeto y el diálogo que cuenta con un **Observatorio de convivencia en cada aula**, un equipo de mediación y un **programa de patios inclusivos**, además de charlas y talleres de sensibilización y formación.

Favoreciendo la **participación de los alumnos** a través de distintas estructuras como la asamblea de alumnos, los delegados académicos, los observadores de convivencia, los **menejóvenes** y los **ecomenes**.



Relación con el entorno:

Desde el conocimiento y la apertura a través de salidas, **programas comunitarios** y el fomento de una actitud proactiva con programas medioambientales, aprendizaje-servicio y participación en el barrio.



Programa de Escuelas sostenibles



Proteger, cuidar, aceptar

Estrechemos cada vez más los lazos que nos unen.
(Juan María de la Mennais)



Nivel II Actuaciones de protección para crear un entorno seguro

- Cuidado de los espacios: aulas, patios, entradas y salidas.
- Relaciones de calidad: entre iguales, profesor-alumno, PAS, familias.
- Entorno digital.
- Coordinación con agentes externos en un trabajo interdisciplinar.
- Centro referente de UNICEF nivel II.
- Diversos cauces de solicitud de ayuda o de denuncia.
- Figura del coordinador de bienestar.



Nivel III Actuaciones terciaria a través de los distintos protocolos de la Comunidad de Madrid y de la coordinación con entidades externas

Protocolos de actuación:

- Abuso de menores
- Acoso
- Ciberacoso
- Autolesiones y conducta suicida
- Consumo de sustancias adictivas
- Grupos juveniles violentos
- Gestión duelo



Servicios La Mennais



Servicio de Enfermería

En nuestro Centro existe un **servicio de enfermería con presencia diaria durante toda la jornada escolar**, que atiende en primera instancia cualquier urgencia sanitaria, controla los problemas crónicos de nuestros alumnos, administra medicación, y promueve y **participa activamente** con el resto de profesorado **en actividades relacionadas con la promoción y la educación para la salud** de la comunidad educativa: nutrición, hábitos de vida saludable, educación afectivo-sexual y talleres de primeros auxilios.

Hay un espacio reservado en nuestra web llamado **Menesalud** creado desde la enfermería del Colegio Menesiano, para comunicar y compartir con la comunidad educativa recursos, proyectos, información y recomendaciones relativas a la salud, especialmente de nuestro alumnado.



Departamento de Orientación

El Departamento de Orientación **vela por el bienestar y el desarrollo pleno de todos nuestros alumnos**. Por ello trabajamos, no solo los aspectos académicos, sino también los aspectos emocionales, sociales y personales que configuran su ser. Todo ello desarrollando la pedagogía de lazos y cuidado inherentes en el hacer menesiano.

Se realiza un **trabajo de coordinación con todos los miembros de la comunidad educativa**: alumnos, padres, profesores, enfermería, Pastoral y PAS.

Coordina el Plan de Acción Tutorial, el Plan Incluyo de atención a las diferencias individuales, el Plan de Convivencia, el asesoramiento y acompañamiento a las familias y la relación con instituciones y agentes externos.



Servicio propio de Comedor

Preparación diaria: La comida se elabora diariamente en el centro, siguiendo estrictas normas de higiene y seguridad alimentaria.

Menús adaptados y saludables: disponibles opciones para alérgicos e intolerantes. Los menús son revisados por el servicio de enfermería del colegio y una nutricionista. A partir de 5º de primaria, los alumnos disponen de dos opciones de menú a elegir cada día.

Existen tres espacios diferenciados: dos comedores exclusivos para los alumnos de 1º y 2º de Infantil y un comedor espacioso para el resto de niveles.

Los alumnos de 1º de Educación Infantil duermen la siesta en sus aulas después de la comida. El resto del alumnado juega en el patio en espacios diferenciados por edades. Existe la figura de mediador escolar para atender a los alumnos durante ese periodo de tiempo.



Servicio de Acogida

Horario: Disponible a partir de las 8:00 h para apoyar a las familias que necesitan comenzar su jornada más temprano.

Destinatarios: Alumnos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.



Servicio especial “Al Cole Sin Cole”

Campamentos urbanos organizados en días no lectivos, durante periodos como Navidad, Semana Santa y verano, y en las tardes de junio y septiembre.



Otros servicios:

- Servicio de logopedia externo, al mediodía, llevado a cabo por una clínica de logopedia y psicología.
- Cumpleaños tematizados.
- Personal para atender la necesidad de cambio de ropa a alumnos de Educación Infantil.



Teatro (aforo 750 personas)



Salón de actos para seminarios, proyecciones, audiciones, teatro y danza



Instalaciones

Sala de psicomotricidad, polideportivo, gimnasio, tatami y zonas de patio diferenciadas por edades



Aulas de gran capacidad



3 Laboratorios:
Biología, Física y Química



3 Salas de Informática



Escuela Infantil (1-3 años)



4 Salas polivalentes para el alumnado



El Huerto de La Mennais

Actividades extraescolares

Ofrecidas tanto al mediodía como por la tarde, organizadas en diversas áreas:



deportes

Baloncesto, balonmano, judo, karate, gimnasia rítmica, minidance yoga y ajedrez.



artes creativas

Teatro musical, pintura, coro, cuentópolis y danza clásica.



naturaleza y ciencia

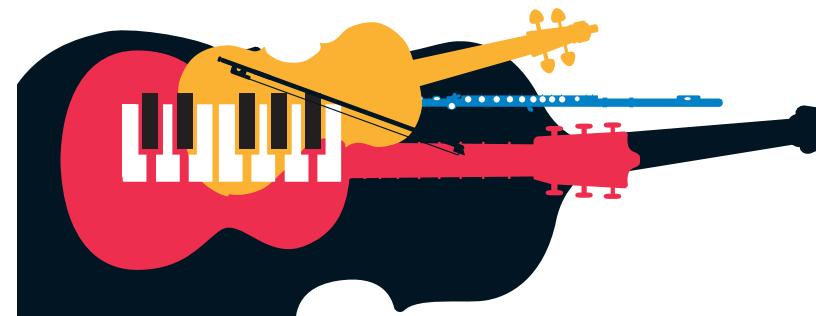
Grupo Scout, robótica, programación, Matemáticas divertidas.



grupos de fe

Actividades que fomentan la convivencia y los valores cristianos.

ESCUELA DE GRADO ELEMENTAL MÚSICA + CONSERVATORIO



Clarinete . Flauta travesera . Guitarra . Piano . Viola . Violín . Violonchelo

La escuela está autorizada para impartir los cuatro primeros cursos de Grado Elemental de estudios oficiales de Música (Estudios oficiales de Conservatorio).



IDIOMAS



Profesores nativos altamente cualificados y grupos reducidos (no más de 12 alumnos y 10 en infantil).
Nivel adaptado a su edad a su dominio del idioma, oral y escrito.

Escuela de Ocio y Tiempo Libre



Curso de Monitores de Ocio y Tiempo Libre

310 HORAS

Título oficial expedido por la Comunidad de Madrid

REQUISITOS: 17 años. Tener el Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o equivalente.

NUEVO

Clases teóricas impartidas en el Colegio Menesiano

Organizado por Planesport SL que imparte y homologa la Escuela de Ocio y Tiempo Libre Ani Kuni



LA MENNAIS cuenta con una amplia oferta de servicios para ayudar a cada familia:



Horario de acogida de 8h a 9h



Servicio de Orientación
Horarios ampliados junio y septiembre



Servicio de Enfermería
Durante toda la jornada escolar



Comedor con dietas especiales



Salón de actos
Seminarios
Proyecciones
Audiciones
Artes escénicas



Programa "Al cole sin cole"
Días laborables no lectivos



Actividades extraescolares
Idiomas, deportes, música, robótica,...



Avda. Brasilia, 11 - 28028 Madrid
Tel.: (34) 91 726 98 04 / 677 914 283
direccion@menesianomadrid.com



www.menesianomadrid.com

Sellos de calidad que nos avalan:



RED DE CENTROS EDUCACIÓN RESPONSABLE